

## **B.A - BA des bobos**

à partir du CP

*Objectifs pédagogiques :*

- Appréhender le fonctionnement du corps humain (rôle de la peau, circulation sanguine, rôle des os et des muscles) à partir des blessures du quotidien.
- Découvrir les soins à adopter en fonction du bobo

*Notions abordées*

à partir du Cycle 2

- le rôle de la douleur
- la coupure et la brûlure pour aborder le rôle de la peau (protection) et de la circulation sanguine
- la fracture pour aborder le rôle et la composition des os (le squelette comme charpente du corps humain, articulation pour le mouvement)
- la carie pour le rôle et la composition des dents
- Pour chaque bobo, les soins à apporter

en plus pour le Cycle 3

- la contracture pour le rôle des muscles (comment les muscles doivent être attachés pour avoir le mouvement)
- le bleu pour la circulation sanguine (différence entre un bleu et une bosse)

*Activités :*

- Présentation d'objets avec description des sensations tactiles. A classer en dangereux et non dangereux
- Des images à remettre dans l'ordre abordant les premiers soins
- Expérience simulant la carie
- Présentation d'une maquette de squelette
- Manipulation de pantins pour l'analyse des articulations
- Expérience sur la solidité des os avec du papier
- Simulation d'un bleu et d'une bosse
- Maquette d'un bras articulé avec les muscles à placer